

1. Nombre de la materia:	Metodología y práctica de la Investigación
2. Área de formación:	Básica Común Obligatoria
Asignatura	
3. Modalidad:	4. Tipo:
5. Descripción del programa:	
Es un espacio para que el alumno establezca con toda congruencia una estrategia de investigación aplicada a su proyecto terminal. Para ello se trabajará de la conceptualización al análisis de una investigación. Mediante casos concretos se observará como los conceptos funcionan en el mundo real. Al término, el alumno consolidará su proyecto de investigación y, simultáneamente, será un consumidor de otras investigaciones como fuentes de conocimiento metodológico.	
6. Objetivo general:	
La integración es un objetivo en sí mismo, toda vez que se espera que al llegar a este curso, los alumnos hayan preestablecido una propuesta de investigación con las nociones de las materias metodológicas previas. Por tal motivo, la idea de integrar se refiere a la estructuración de los conocimientos adquiridos con el desarrollo de la investigación, desde su fundamentación hasta su operacionalización.	
7. Contenido temático general	
1. El método científico y la causalidad 1.1. El método científico. 1.2. La inferencia y la causalidad. 1.3. Neutralidad y valores en la investigación científica. 1.4. El estudio de las políticas. 2. Introducción a la generación de teoría y desarrollo de una hipótesis 2.1. Formulación de la teoría. 2.2. Diseño de la investigación. 2.3. Operacionalización de conceptos y medición. 3. La organización y el diseño de la investigación 3.1. Definición del problema de investigación y de los objetivos. 3.2. Formulación de la aproximación teórica y de las hipótesis. 3.3. Diseños de investigación enfocados a la descripción. 3.4. Diseños de investigación enfocados a la explicación 3.5. Tipos de diseño: experimentales, cuasi-experimentales y no experimentales. 3.6. El método comparado como estrategia de investigación. 3.7. Problemas de validez interna y externa de los diseños de investigación. 4. Hacia la elaboración de la propuesta de investigación 4.1. Cómo construir un argumento 4.2. Argumentaciones, borradores y conversaciones 4.3. Construir buenos argumentos	

4.4. Afirmaciones y evidencia

5. Cómo plantear la introducción y las conclusiones

5.1 Los tres elementos de una introducción

5.2 Organización de la introducción

5.3. Los elementos de las conclusiones

5.4 Organización de las conclusiones

6. La elaboración del borrador de tesis

6.1. Pasos previos

6.2. La comunicación visual de la evidencia

6.3. La revisión de la organización y del argumento

6.4 La revisión del estilo

8. Bibliografía

- Bautista C., N. P. (2011). *Proceso de la investigación cualitativa epistemología, metodología y aplicaciones* (1a ed). Bogotá, D. C., Colombia: El Manual Moderno.
- Bernal Torres, C. A. (Ed.). (2014). *Fundamentos de investigación* (1a ed). México: Pearson Educación de México.
- Caballero Romero, A. (2014). *Metodología integral innovadora para planes y tesis la metodología del cómo formularlos*. México, D.F: Cengage Learning.
- Campos y Covarrubias, G. (2011). *Estrategias metodológicas para la elaboración de tesis de posgrado* (1a ed). México D. F: Universidad Autónoma de México Miguel Ángel Porrúa.
- Carbonelli, M. (2014). *Introducción al conocimiento científico y a la metodología de la investigación* (Primera edición). Argentina: Universidad Nacional Arturo Jauretche.
- Cornejo Espejo, J., Sanhueza Henríquez, S., & Rioseco Pais, M. (Eds.). (2012). *Orientaciones para la elaboración de tesis, seminarios y paper académicos* (1a ed). Chile: Universidad Católica de Maule.
- Hernández, S. R. (2014). *Metodología de la Investigación* (Sexta edición). México: McGraw Hill/Interamericana Editores, S.A. de C.V.

- Martínez Lanz, P. (2011). *Manual básico de investigación científica* (2a ed). México: Editorial El Manual Moderno.
- Medina Aguilar, S., & Navarro Díaz, L. (Eds.). (2013). *Metodología de la Investigación Una herramienta práctica* (primera edición). México: Editorial Universitaria.
- Schmelkes, C. (2010). *Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis)* (3a edición). México: Oxford University Press México.

9. Propuesta de evaluación:

Trabajos parciales	30%
Trabajo final	50%
Tareas	10%
Exposición	10%